

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Cu frecvență / licențiat în asistență socială/26501 – asistent social, 263502 – consilier în domeniul adicțiilor, 263503 – ofițer control doping, 263505 – asistent social cu competență în sănătatea mintală, 263507 – specialist în angajarea asistată, 263509 – asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice, 263510 – cercetător în asistență socială, 263511 – asistent de cercetare în asistență socială, 263512 – inspector social.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Spiritualitate în asistența socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. NEAGOE Alexandru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. ONAGA Florina Magdalena						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări ³					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	34				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	80				
3.9 Numărul de credite	3				

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de bază despre valorile specifice profesiei de asistent social
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Competențe de utilizare a calculatorului (editare text) Respectarea normelor deontologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul și seminarele se vor desfășura la sediul UVT (sala comunicată în orar). Suportul de curs, sarcinile, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma de e-learning. Studenții se vor înregistra pe platforma de e-learning utilizând adresa de e-mail instituțională (cu extensia @e-uvt.ro). 	<ul style="list-style-type: none"> Este necesară prezența la minim 50% din numărul total al cursurilor
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Resursele de învățare, sarcinile de lucru, feedback-ul în urma evaluării, precum și alte resursele digitale vor fi disponibile pe platforma de e-learning. 	<ul style="list-style-type: none"> Este necesară prezența la minim 70% din numărul total al seminariilor

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu natura serviciilor sociale și înțelegerea modului în care spiritualitatea poate reprezenta o componentă relevantă în practica profesională. Familiarizarea cu principalele perspective academice asupra relației dintre sistemul de asistență socială și spiritualitatea Însușirea de concepte, metode și tehnici privitoare la integrarea corectă a componentei spirituale în practica asistenței sociale
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilității de a aplica diverse intervenții practice sociospirituale într-un mod în deplină concordanță cu etica profesională și auto-determinarea clientului. Conștientizarea propriului rol spiritual în dezvoltarea profesională a sinelui.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea principiilor etice de asistență socială în orientarea practicii profesionale și a relației acestora cu diversele tipuri de spiritualitate Promovarea respectului pentru diversitate culturală și spirituală Încurajarea reflecției critice a asistenților sociali cu privire la modul în care propriile convingeri și valori le afectează practica profesională

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: elearning.e-uvt.ro

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
C 1-2. Repere și tendințe internaționale privitoare la relația dintre religie, spiritualitate și asistența socială (2x2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Neagoe, A. (2011), "Practica de specialitate a studenților la asistență socială în cadrul unor instituții cu orientare religioasă", <i>Revista de asistență socială</i> , Nr. 4.
C 3-4. Modelul „Furness/Gilligan” de evaluare a semnificației religiei în lucrul cu clienții (2x2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Furness, S. și Gilligan, P. (2010). <i>Religion, belief and social work: Making a difference</i> , Bristol (UK): Policy Press. Neagoe, A. & Rogobete, I. (2010). Filantropia creștină în mediul evanghelic românesc. Un studiu de caz: Centrul Areopagus, 22 <i>Plus</i> , nr. 308: 9 noiembrie 2010, 6
C 5-6. Religia și spiritualitatea în asistența socială a familiei și copilului (2x2 ore).	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Furness, S. și Gilligan, P. (2010). <i>Religion, belief and social work: Making a difference</i> , Bristol (UK): Policy Press
C 7-8. Religia și spiritualitatea în asistența socială gerontologică (2x2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Neagoe, A. (2009) The Family, As a Target and Resource for Change in Gerontological Social Work, <i>The Journal of Gerontological Social Work</i> , Nr. 2, 91-99.
C 9-10. Religia și spiritualitatea în asistența socială a persoanelor cu dizabilități (2x2 ore).	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Furness, S. și Gilligan, P. (2010). <i>Religion, belief and social work: Making a difference</i> , Bristol (UK): Policy Press
C 11-12. Asistența socială în cadrul instituțiilor fundamentate spiritual (2x2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Neagoe, A. (2011), "Practica de specialitate a studenților la asistență socială în cadrul unor instituții cu orientare religioasă", <i>Revista de asistență socială</i> , Nr. 4
C 13-14: Asistența socială în spațiul religios creștin; Zone de convergență și divergență între valorile asistenței sociale și valorile religiei creștine (2x2 ore)	Prelegere, conversație (utilizând aplicațiile soft interactive)	Neagoe, A. (2013), "Ethical dilemmas of the social work professional in a (post)secular society, with special reference to the Christian social worker", <i>International Social Work</i> , 56:3, 2013 pp. 310 – 325. Neagoe, A (2015). <i>Credință și societate</i> , Timișoara: Editura de Vest. Hugen, Beryl (ed.) (1998), <i>Christianity and social work: Readings on the integration of Christian Faith and</i>

		<i>Social Work Practice</i> , Botsford: North American Association of Christians in Social.
<p>Bibliografie :</p> <ul style="list-style-type: none"> Furness, S. și Gilligan, P. (2010). Religion, belief and social work: Making a difference, Bristol (UK): Policy Press. Hugen, Beryl (ed.) (1998), Christianity and social work: Readings on the integration of Christian Faith and Social Work Practice, Botsford: North American Association of Christians in Social Work Neagoe, A (2015). Credință și societate, Timișoara: Editura de Vest. Neagoe, A. (2011), "Practica de specialitate a studenților la asistență socială în cadrul unor instituții cu orientare religioasă", <i>Revista de asistență socială</i>, Nr. 4. Neagoe, A. (2011) (Ed.), Values and Spirituality in Social Work Practice, Bonn: Verlag für Kultur und Wissenschaft / Culture and Science Publication. Neagoe, A. (2013), "Ethical dilemmas of the social work professional in a (post)secular society, with special reference to the Christian social worker", <i>International Social Work</i>, 56:3, 2013 pp. 310 – 325. Neagoe, A. (2012), "Consilierea socială și spirituală a familiei. O abordare temporală", <i>Pleroma XIII</i>:1 pag. 121-131. Neagoe, A. (2009) The Family, As a Target and Resource for Change in Gerontological Social Work, <i>The Journal of Gerontological Social Work</i>, Nr. 2, 91-99. Neagoe, A. (2018) Faith Matters in Social Work, Timișoara: Editura de Vest 		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1. Aspecte organizatorice	Explicația Exercițiu	Sunt prezentate condițiile de desfășurare a seminarelor, modalitățile de lucru și de evaluare, temele care vor fi abordate în cadrul fiecărui seminar, precum și aspecte privind evaluarea la seminar. Explicații legate de fișa disciplinei. Identificare așteptări cu privire la activitatea de seminar.
S2. Repere și tendințe românești cu privire la dintre spiritualitate și asistență socială	Explicația Exercițiul	Neagoe, A. (2011), "Practica de specialitate a studenților la asistență socială în cadrul unor instituții cu orientare religioasă", <i>Revista de asistență socială</i> , Nr. 4 Onaga, F.M., (2020), „Influența religiozității asupra comportamentului social uman”. În Alina Pădurean, Adela Drăucean, Simona Stoia, <i>Provocări și tendințe actuale în științele socio-umane (Current trends and challenges in social sciences)</i> , Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu”, pp. 261-267.

S3. Aplicarea modelului „Furness/Gilligan” în lucrul cu clienții (2x2 ore)	Exerciții aplicative Reflecția	Furness, S. și Gilligan, P. (2010). <i>Religion, belief and social work: Making a difference</i> , Bristol (UK): Policy Press.
S4. Referate studenți Exemple practice privind relația dintre religie și spiritualitate în asistența socială a familiei și copilului	Susținere referate din partea studenților; dezbateri pe marginea referatelor Analiză comparativă	Bălău, C., Onaga, F., Neagoe, A. (2019). „The social inclusion of the child with disabilities: an ethical-moral perspective”. În V. Bucur, M. Vintilă, E. Bucur, <i>Community based research multidisciplinary approaches to improve public health</i> . Timișoara: Editura de Vest, pp. 9-17.
S5. Referate studenți Exemple practice privind relația dintre religie și spiritualitate în asistența socială gerontologică	Susținere referate din partea studenților; dezbateri pe marginea referatelor Analiză comparativă	Neagoe, A., Onaga, F.M. (2023), „Familia și rolul acesteia în prevenirea izolării sociale a vârstnicilor în centre rezidențiale”. În Cosmin Goian (coord.), <i>Asistența persoanelor vârstnice în instituții rezidențiale</i> , Iași: Editura Polirom, pp. 171-190. <i>Deficiențele fizice sau mentale și comunitatea creștină.</i>
S6. Referate studenți Exemple practice privind relația dintre religie și spiritualitate în asistența socială a persoanelor cu dizabilități	Susținere referate din partea studenților; dezbateri pe marginea referatelor Analiză comparativă	Bălău, C., Onaga, F., Povian, G., Neagoe, A., Runcan, R. (2020), „Influențe specifice în abordarea consilierii sociale a persoanelor cu dizabilități”. <i>Revista de Asistență Socială</i> , anul XIX, nr. 1/2020 <i>Documentar Faith Communities and Disability.</i>
S7. Referate studenți Asistența socială în spațiul religios creștin; Zone de convergență și divergență între valorile asistenței sociale și valorile religiei creștine	Susținere referate din partea studenților; dezbateri pe marginea referatelor Studiu de caz / Analiză comparativă a instituțiilor de asistență socială fundamentate spiritual	Neagoe, A. (2015). <i>Credință și societate</i> , Timișoara: Editura de Vest.
Bibliografie : <ul style="list-style-type: none"> • Mănăstireanu, Dănuț (2009), <i>Oameni ai credinței – oameni ai dreptății</i>, Iași: Adoramus. • Neagoe, A. & Rogobete, I. (2010). <i>Filantropia creștină în mediul evanghelic românesc. Un studiu de caz: Centrul Areopagus</i>, 22 Plus, nr. 308: 9 noiembrie 2010, 6. • Neagoe, A. (2015). <i>Credință și societate</i>, Timișoara: Editura de Vest. • Bălău, C., Onaga, F., Povian, G., Neagoe, A., Runcan, R. (2020), „Influențe specifice în abordarea consilierii sociale a persoanelor cu dizabilități”. <i>Revista de Asistență Socială</i>, anul XIX, nr. 1/2020 • Onaga, F.M., (2020), „Influența religiozității asupra comportamentului social uman”. În Alina Pădurean, Adela Drăucean, Simona Stoia, <i>Provocări și tendințe actuale în științele socio-umane</i> 		

(*Current trends and challenges in social sciences*), Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu”, pp. 261-267.

- Documentar *Faith Communities and Disability* disponibil pe <https://www.pbs.org/video/religion-ethics-newsweekly-faith-communities-and-disability-1/>
- *Deficiențele fizice sau mentale și comunitatea creștină* disponibil pe <https://www.crestinortodox.ro/editoriale/deficiențele-fizice-mentale-comunitatea-crestina-70372.html>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Relația dintre sistemul de asistență socială și spiritualitatea reprezintă una dintre direcțiile importante de cercetare în domeniul asistenței sociale, în decursul ultimelor câteva decenii. Relevanța practică a disciplinei este subliniată de locul important pe care instituțiile de cult sau organizațiile neguvernamentale orientate spiritual în reprezintă în rândul furnizorilor de servicii sociale, atât pe plan internațional cât și pe plan național. Un procent semnificativ dintre absolvenții de asistență socială ajung, așadar, să desfășoare activitate profesională în astfel de instituții. Mai mult, disciplina de față urmărește dezvoltarea spiritului autocritic al studenților, în vederea interacțiunii lor nediscriminatorii cu beneficiari care vin din medii culturale sau religioase diferite de ale lor.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare, în redactarea referatelor aferente activității de curs și de seminar/laborator, nu este permisă utilizarea instrumentelor IA gen.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Memorare • Asimilare • Evaluare critică • Creativitate 	- Contabilizarea participării active în cadrul cursului (prin referate, exerciții, dezbateri etc.)	25%
		- Examen scris	50%
10.5 Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Consistența referatului și a intervențiilor pe parcurs • Claritatea exprimării în scris și verbal 	<ul style="list-style-type: none"> • Redactarea unor referate de specialitate • Susținerea referatelor în dialog cu cadrul didactic și ceilalți studenți • Participarea activă la activitățile de seminar 	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru examenul scris – îndeplinirea în procent de 50% a următoarelor cerințe: <ul style="list-style-type: none"> - Memorarea noțiunilor de bază aferente cursului - Asimilarea informațiilor de bază - Exercitarea spiritului critic în raport cu diversele informații asimilate Pentru referate: <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea celor 2 referate care corespund în proporție de 50% cerințelor 			

Data completării
10.02.2026

Titular de disciplină (semnătura)
Prof. univ. dr. Alexandru Neagoe



Data avizării în departament

Director de departament
Prof. univ. dr. Cosmin Goian